

Compte rendu comité de pilotage labellisation E3D Lycée Charlemagne 12 mars 2018

Présents :

- Mr Palhiès, directeur de l'école primaire Charlemagne
- Mr Crochemore, intendant du Lycée Charlemagne
- Mme Laurier, Mr Marsilloux, enseignants du Lycée
- Mlles Condemine, Maraite, Rodet, Levasseur, Mr André-Cuite, éco-délégués de l'école Charlemagne
- Mr Le Gac, Mme Le Guennec, coordonnateurs du projet

1- Présentation du dossier de labellisation E3D

Rappel de la démarche : labellisation E3D

Dans chaque académie française désormais, une commission de labellisation E3D existe. Cette commission examine, valide et labellise le cas échéant, les dossiers des établissements qui s'engagent dans ce type de démarche. Un dossier-type et les critères de cette labellisation sont présentés (voir également les pièces jointes au courrier accompagnant le compte-rendu).

Notre académie partenaire est l'académie de Nantes. Celle-ci nous demande de renvoyer le dossier de labellisation avant le 15 mars 2018.

Bilan des actions engagées et validation du dossier :

Lors de cette 2^{ème} réunion, nous avons présenté l'ensemble du dossier de labellisation et modifié ou amendé l'ensemble des pièces.

Les éco-délégués et les professeurs présents ont apporté des informations complémentaires sur les actions et enseignements en lien avec le thème de la Biodiversité qui ont été réalisés dans les différents cycles. Le dossier a été amendé grâce à leur concours. Beaucoup de projets interdisciplinaires sont menés en lien avec la biodiversité : langages, histoire, sciences, technologie, éducation aux médias...

2- Bilan des actions en cours

Des projets et actions sont déjà bien engagés :

- Mise en place des jardins (Lycée)

- Installation des composteurs (école et lycée)
- Installation du récupérateur de piles usagées
- Projet d'aménagement des espaces verts en lien avec la fin des travaux d'aménagement de l'école (plans de nouveaux espaces verts avec diversification des espèces)
- Concours de dessin et de photos
- Actions pédagogiques pilotes de l'établissement et de la zone
- Projets de partenariats divers avec les associations
- Projets interdisciplinaires liés aux enseignements dans les classes

A l'issue de ce temps de validation du dossier, des points importants restent à valider pour cette année :

La mise en place d'espaces verts ayant été validée lors de la première réunion, nous devons rechercher une mise en place la plus cohérente possible pour notre climat, pour le coût de l'entretien et la sécurité des élèves et pour la ressource pédagogique qu'elle peut offrir.

Voici les propositions qui avaient été faites lors de la 1^{ère} réunion :

- couvrir les murs d'enceintes des 2 sites avec des plantes grimpantes (passiflores, jasmin, bougainvilliers, Ylang-Ylang), ou d'arbres/arbustes (bananiers, papayers, citronniers...). Certaines espèces peuvent aussi attirer les insectes pollinisateurs.

Après concertation, nous avons décidé de planter ces essences avant le mois de juin :

- Passiflores, jasmin, bougainvilliers
- Bananiers
- Ilang-Ilang
- Citronnier, pomelos, oranger
- Papayer
- Badamier de Madagascar
- Arbre du voyageur
- Palmiers royaux (extérieurs)
- Safoutier

Sur le site du Lycée, nous allons réaliser 3 espaces :

- Jardin potager
- Jardin congolais

- Jardin arboré proche du CDI pour permettre aux élèves du Lycée de lire dans ce jardin

Avec plantation de végétaux sur l'enceinte extérieure

Sur le site de l'école primaire :

- Jardin potager
- Jardin avec des essences odorantes, des essences à toucher (Jardin des 5 sens...)

Prochaine réunion le lundi 25 juin à 17h30 au Lycée

Pointe Noire, le 12/03/2018

Benoit LE GAC, Mathilde LE GUENNEC