

# Compte rendu comité de pilotage labellisation E3D Lycée Charlemagne 16 janvier 2018

## Présents :

- Mr Tribout, proviseur du Lycée Charlemagne
- Mr Palhiès, directeur de l'école primaire Charlemagne
- Mr Crochemore, intendant du Lycée Charlemagne
- Mme Danaux, Mme Le Ru, Mme Condemine, Mr Maisonneuve, enseignants de l'Ecole
- Mme Ganga, Mme Makélé, Mr Dautais, Mr Marsilloux, Mr Pandi, enseignants du Lycée
- Mlles Rodet et Condemine, élèves de l'école Charlemagne
- Mr Hodroj, élève du Lycée
- Mr Tchissambou, principal du collège Tchicaya
- Mme Bréheret, Mr Chéné, association Renatura

## Excusés :

- Mr Rombhot, agent-chef
- Mme Bauché, enseignante de l'école
- Mme Perez-Echeverria, association Jane Goodall
- Mme Balima, infirmière du Lycée

## 1- Présentation de l'E3D

### Intérêt, enjeux

Entrer dans une démarche de développement durable qui dépasse le cadre des enseignements scolaires.

Permettre aux élèves de s'engager en lien avec leur parcours Citoyen.

Améliorer le fonctionnement de l'établissement pour une gestion plus durable de celui-ci.

Faire rayonner le concept de développement durable à l'extérieur de l'établissement.

### Démarche : labellisation E3D

Dans chaque académie française désormais, une commission de labellisation E3D existe. Cette commission examine, valide et labellise le cas échéant, les dossiers des établissements qui s'engagent dans ce type de démarche. Un dossier-type et les critères de cette labellisation sont présentés (voir également les pièces jointes au courrier accompagnant le compte-rendu).

Notre académie partenaire est l'académie de Nantes. Celle-ci nous demande de

renvoyer le dossier de labellisation avant le 15 mars 2018.

### Fonctionnement du comité de pilotage

2 Réunions sont prévues:

- Celle du 16/01/18 pour engager le projet
- Une réunion de bilan des actions engagées et de validation du dossier pour son envoi qui aura lieu le 12/03/2018 à 17h30 au Lycée

Lors de la 1ère réunion, le diagnostic Biodiversité (emprunté au dispositif Eco-école) a été complété grâce aux interventions de tous les participants et a permis de mettre en lumière des améliorations possibles et des pistes d'actions.

## 2- Temps de diagnostic : Cf. Grille de diagnostic ci-jointe

A l'issue de ce temps de diagnostic, il semble que certaines points forts ressortent :

- Des espaces verts existent mais il y en a peu.
- Malgré une vigilance sur les produits utilisés, quelques produits polluants sont encore utilisés.
- Quelques inventaires et observations sont en cours.
- Peu d'abris pour les animaux existent.
- Une communication est faite au sein du Lycée (site) mais pas suffisamment à l'extérieur.
- Un bassin et des jardins existent ou sont en cours de réalisation. Un composteur vient d'être mis en place. Un 2<sup>ème</sup> est en commande.
- Nous constatons un manque de connaissances des élèves sur la biodiversité locale (difficulté de déplacements, travail avec les associations locales peu développé).

A partir de ces constats, des **actions prioritaires à mener** sont donc listées ci-dessous.

## 3- Actions à mener :

- Augmenter la proportion d'espaces verts : couvrir les murs d'enceintes des 2 sites avec des plantes grimpantes (passiflores, jasmin, ...), ou d'arbres/arbustes (ilang-ilang , bananiers, papayers, citronniers...). Certaines espèces peuvent aussi attirer les insectes pollinisateurs.
- Mise en place de potagers sur les 2 sites avec plantation d'espèces locales et autres.

- Utilisation de produits bio ou moins polluants (herbicides naturels, savon local, vinaigre blanc) et formation des personnels chargés de l'entretien et des espaces verts.
- Développer les inventaires, les identifications et les observations. ( insectes, oiseaux, lombrics et végétaux). Travail en partenariat possible avec les associations locales.

L'association Renatura propose:

1- Hôtels à insectes : compréhension, étude de la diversité et écosystème (Cycles 2 et 3 et classes de 2ndes)

2- Protocole moutarde /lombrics : dénombrement et identification des lombrics (Cycles 2 et 3, 2ndes)

2- Migration des tortues (Cycles 2 et 3, 4èmes)

3- Visites de l'écocentre (Cycle 2)

- Fabrication de nichoirs, d'hôtels à insectes... en sciences et technologie
- Développer la communication vers l'extérieur (collèges et lycées congolais)
- Utilisation des composteurs sur les 2 sites à venir. Communication auprès des élèves et des familles.
- Travail en partenariat avec les associations locales : Renatura, Jane Goodall (rencontre à venir)

Remarque: des propositions de projets vont être faites à destination des Cycles 1

Prochaine réunion le lundi 12 mars à 17h30 au Lycée, en présence des élèves éco-délégués.

Pointe Noire, le 17/01/2018

Benoit LE GAC, Mathilde LE GUENNEC